REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO PRÁCTICA 4; BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO DE POSPARTO CON CUID ADOS ADECUADOS, y PRÁCTICA 6. MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS

Mediante la orientación de estas dos practicas se espera que las mamitas lactantes adquieran el habito de alimentar al niño y niña de una manera correcta con tiempos de dicados solo a ellos, con una buena posición, las veces que el niño o niña deseen, buena higiene, y aseo del hogar, haciendo buen uso de las excretas, aguas residuales y basuras, aprovechando de la mejor manera las basuras

SEMANA:	2 practica 6
UNIDAD DE ATENCION:	Pequeños valientes
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/La Sultana
RETO TRABAJADO	¡Basura en mi casita no!! y hagamos un divertido semillero!
	
Descripción actividad: sacando escombros que hay bajo la casa	**Descripción actividad:: ayudando a barrer el entorno de mi casa**
	
Descripción actividad::preparando material para mi semillero	**Descripción actividad:: semillero sembrado, frijol y aji**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO PRÁCTICA 4; BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO DE POSPARTO CON CUID ADOS ADECUADOS, y PRÁCTICA 6. MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETASLAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS

SEMANA:	2 Practica 4 y 6
UNIDAD DE ATENCION:	lobos
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	Cabildo Tierra Linda
RETO TRABAJADO	¡Basura en mi casita no!, y hagamos un divertido semillero!
	
Descripción actividad: Realizando jornada de aseo removiendo escombros, palos en compañía del niño	**Descripción actividad: Mi primer semillero**
	
Descripción actividad: sembrando semillas en cascaritas de huevo	**Descripción actividad:** grandioso semillero en cascaras de huevo

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO PRÁCTICA 4; BRINDAR APOYO A LA MUJER GESTANTE Y EN PERIODO DE POSPARTO CON CUID ADOS ADECUADOS, y PRÁCTICA 6. MANTENER LA CASA LIMPIA Y DAR UN TRATAMIENTO ADECUADO A LAS EXCRETAS, LAS AGUAS RESIDUALES Y LOS RESIDUOS SOLIDOS

SEMANA:	2 practica 4 y 6
UNIDAD DE ATENCION:	Sonreír
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ Palmeras Colonos
RETO TRABAJADO	¡Basura en mi casita no!! y hagamos un divertido semillero!
	
Descripción actividad: ayudando en la jornada de aseo	**Descripción actividad:: Colaborando en la hora de hacer aseo**
	
Descripción actividad:: sembrando mis semillitas	**Descripción actividad::** sembrare y esperare y todos los días las cuidare

ELABORADO POR:

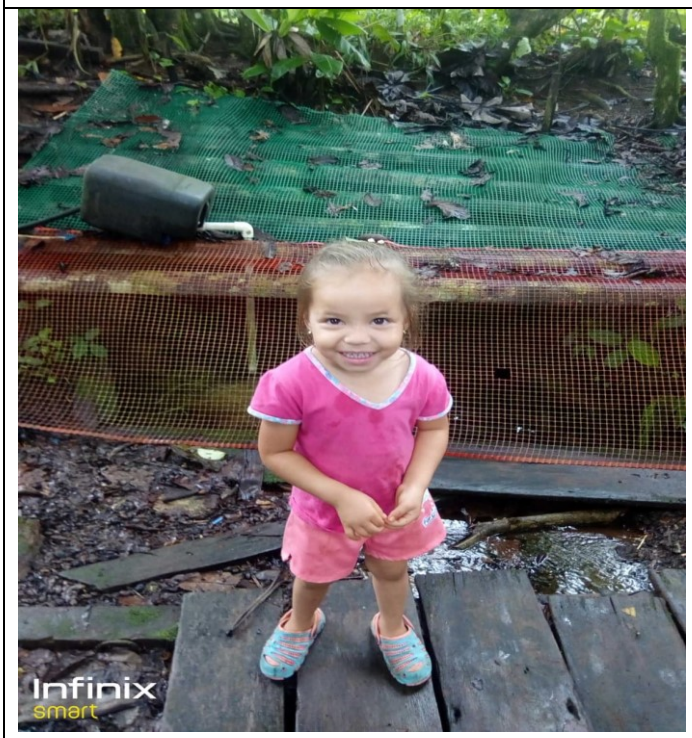
Mercedes Quemag Vallejos

MERCEDES QUEMAG VALLEJOS
Agente educativo

Katerine Villa Torres

KATHERINE VILLA TORRES
Auxiliar pedagógico

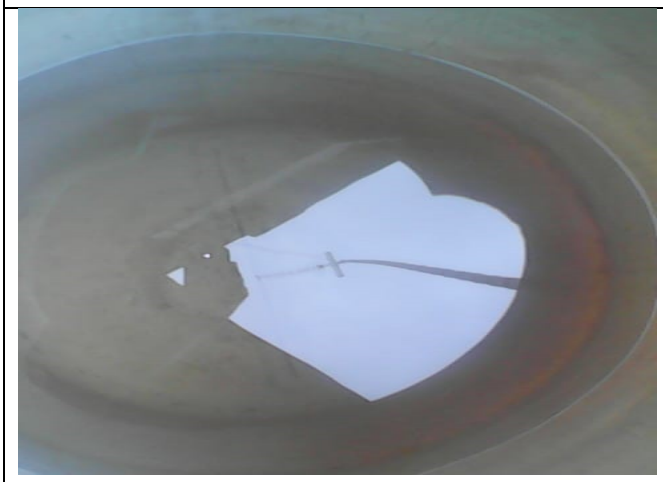
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO: Practica 8 Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo y aseo personal, donde se orienta a las mamitas a mejorar el acceso al agua potable para disminuir riesgos en la salud de la familia

SEMANA:	3 practica 8
UNIDAD DE ATENCION:	Pequeños valientes
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/La Sultana
RETO TRABAJADO	¡Si agüita limpia quieres usar a desinfectar el tanque debes invitar!
	
Descripción actividad: Aljibe proveedor de agua para la familia	**Descripción actividad::** asegurando el aljibe para que no se ensucie y no haya peligro
	
Descripción actividad:: en el aljibe proveedor de agua de la familia tiene tablas de achapo una madera resistente	**Descripción actividad::** Tomando agua limpia del filtro

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO PRÁCTICA 8; Tomar las medidas adecuadas para mantener agua segura, para el consumo y aseo personal, donde se orienta a las mamitas a mejorar el acceso al agua potable para disminuir riesgos en la salud de la familia

SEMANA:	3 Practica 8
UNIDAD DE ATENCION:	lobos
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	Cabildo Tierra Linda
RETO TRABAJADO	¡Si agüita limpia quieres usar a desinfectar el tanque debes invitar!
	
Descripción actividad: Reserva de agua lluvia para el consumo	**Descripción actividad: Mi primer semillero**
	
Descripción actividad: tomando agua hervida	**Descripción actividad:** Reserva de agua

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO PRÁCTICA 8; Tomar las medidas adecuadas para mantener agua segura, para el consumo y aseo personal, donde se orienta a las mamitas a mejorar el acceso al agua potable para disminuir riesgos en la salud de la familia

SEMANA:	3 practica 8
UNIDAD DE ATENCION:	Sonreír
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ Palmeras Colonos
RETO TRABAJADO	¡Si agüita limpia quieres usar a desinfectar el tanque debes invitar!
	
Descripción actividad: Reserva de agua para el consumo diario de la familia	**Descripción actividad::** Disfrutando de agua limpia para hidratar el cuerpo
	
Descripción actividad:: Tanque de agua recién lavado por la familia para que el agua este limpia para consumirla	**Descripción actividad:: un tanque de agua recién lavado**

ELABORADO POR:

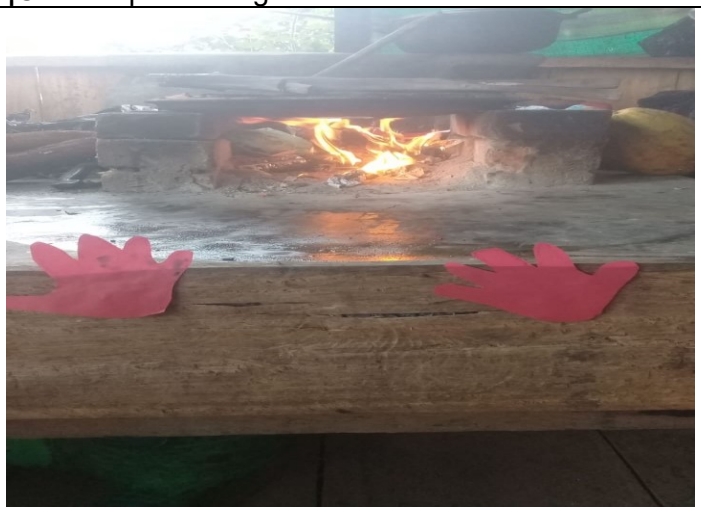
Mercedes Quemag Vallejos

MERCEDES QUEMAG VALLEJOS
Agente educativo

Katerine Villa Torres

KATHERINE VILLA TORRES
Auxiliar pedagógico

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO: PRÁCTICA ***9.****Prevenir accidentes en el hogar y su entorno, Los padres estamos obligados a proporcionar a nuestros hijos un entorno seguro* ***identificando todos los sitios que pueden significar riesgos de accidente que puedan afectar la salud y tranquilidad de los niños, niñas, mujeres gestantes y la familia****,*

EMANA:	4 practica 9
UNIDAD DE ATENCION:	Pequeños valientes
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/La Sultana
RETO TRABAJADO	¡Crear espacios seguros!
	
Descripción: actividad: Hay riesgo de accidente en la estufa	**Descripción actividad::** El riesgo eta en el fogón encendido
	
Descripción: actividad::Hay peligro cuando está el tanque lleno	**Descripción actividad::** No se puede pisar el tablado que cubre el aljibe

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO: PRÁCTICA ***9.****Prevenir accidentes en el hogar y su entorno, Los padres estamos obligados a proporcionar a nuestros hijos un entorno* ***identificando todos los sitios que pueden significar riesgos de accidente que puedan afectar la salud y tranquilidad de los niños, niñas, mujeres gestantes y la familia****,*

SEMANA:	4 Practica 9
UNIDAD DE ATENCION:	Lobos
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	Cabildo Tierra Linda
RETO TRABAJADO	¡Crear espacios seguros!
	
Descripción actividad: Riesgo en la entrada por que hay palos	**Descripción actividad:** Hay riesgo en el aljibe alguien puede caerse
	
Descripción actividad: el lugar donde se coloca los venenos debe ser en lugar fuera del alcance de los niños	**Descripción actividad:** La escalera es un riesgo para los niños se pueden caer

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO: **PRÁCTICA** *9.Prevenir accidentes en el hogar y su entorno, Los padres estamos obligados a proporcionar a nuestros hijos un entorno seguro identificando todos los sitios que pueden significar riesgos de accidente que puedan afectar la salud y tranquilidad de los niños, niñas, mujeres gestantes y la familia*

SEMANA:	4 practica 9
UNIDAD DE ATENCION:	Sonreír
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ Palmeras Colonos
RETO TRABAJADO	¡Crear espacios seguros!
	
Descripción actividad: Al salir de la puerta se puede caer la niña	**Descripción actividad::** Las gradas son un riesgo puede ocasionar un accidente
	
Descripción actividad:: La herramienta de trabajo es un gran peligro para los niños y niñas	**Descripción actividad::** mucho cuidado con el cilindro de gas

ELABORADO POR:

Mercedes Quemag Vallejos

MERCEDES QUEMAG VALLEJOS
Agente educativo

Katerine Villa Torres

KATHERINE VILLA TORRES
Auxiliar pedagógico

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS
PARA EL APROVECHAMIENTO DEL KIT PEDAGOGICO
UNIDAD DE ATENCIÓN *SEMILLITAS DE AMOR, VEREDA SANTA TERESA*

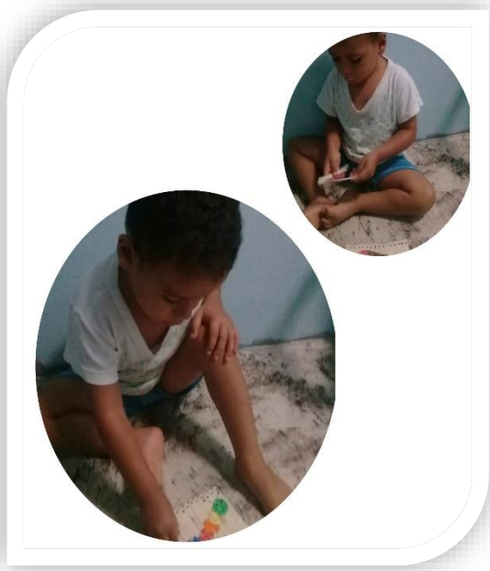
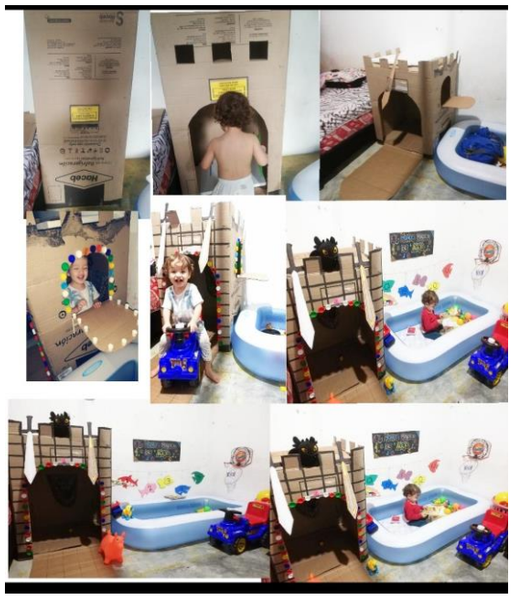
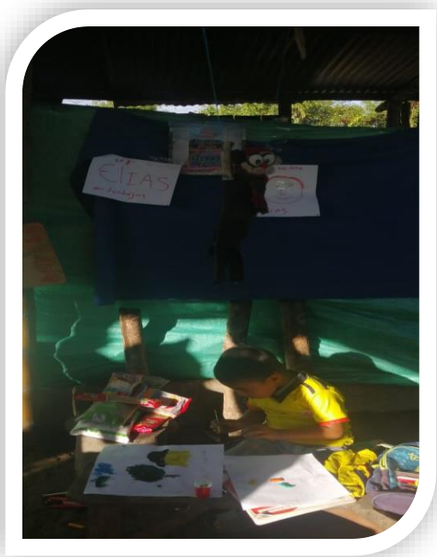
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: *actividades con el fin de fortalecer el seguimiento al desarrollo del niño-niña.*	***DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:*** *Realizacion de un rompecabezas con el fin de motivar al lavado de mano contante con agua y jabon mediante la practica numero 5.*
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: *Elaboracion de una canasta para guardar juguetes con el fin de mantener la casa limpia y aseada teniendo en cuenta la practica numero 6*	***DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:*** *elaboracion de un cuento con el fin de concientizar a los niños y niñas de los animales que representan un peligro para la salud teniendo encuenta la practica 7*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS PARA EL APROVECHAMIENTO DEL KIT PEDAGOGICO

UNDAD DE ATENCIÓN *MUNDO MAGICO 1- VEREDA DELICIAS*

	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: *actividades con el fin de fortalecer el seguimiento al desarrollo del niño-niña.*	***DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:*** *Realizacion de un rompecabezas con el fin de motivar al lavado de mano contante con agua y jabon mediante la practica numero 5.*
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: *Elaboracion de una canasta para guardar juguetes con el fin de mantener la casa limpia y aseada teniendo en cuenta la practica numero 6*	***DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:*** *elaboracion de un cuento con el fin de concientizar a los niños y niñas de los animales que representan un peligro para la salud teniendo encuenta la practica 7*

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

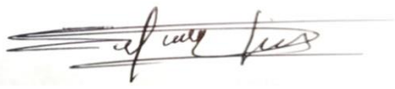
EVIDENCIA DEL TRABAJO RELIZADO CON LAS FAMILIAS
PARA EL APROVECHAMIENTO DEL KIT PEDAGOGICO

UNIDAD DE ATENCIÓN *LLUMAS DEL SOL*

	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: *actividades con el fin de fortalecer el seguimiento al desarrollo del niño-niña.*	***DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:*** *Realizacion de un rompecabezas con el fin de motivar al lavado de mano contante con agua y jabon mediante la practica numero 5.*
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: *Elaboracion de una canasta para guardar juguetes con el fin de mantener la casa limpia y aseada teniendo en cuenta la practica numero 6*	***DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:*** *elaboracion de un cuento con el fin de concientizar a los niños y niñas de los animales que representan un peligro para la salud teniendo encuenta la practica 7*

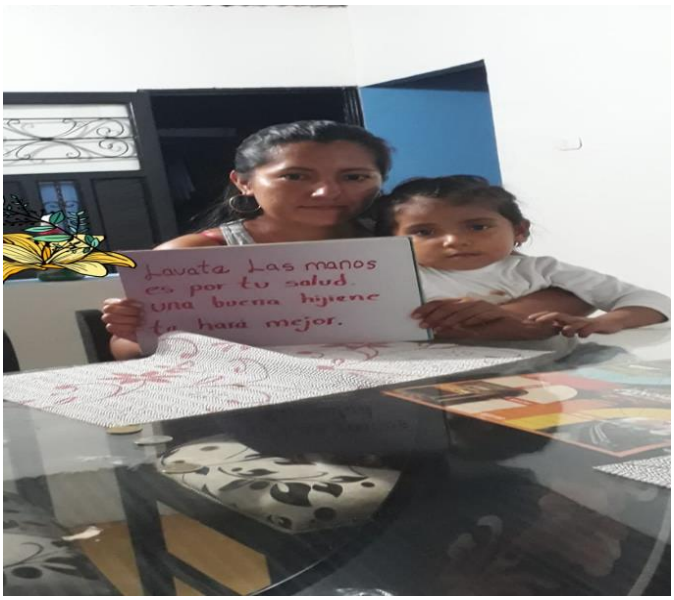
ELABORADO POR:





MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY **AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	TIERNOS ANGELITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VEREDA VILLADUARTE
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5
	
Descripción actividad: niña lava sus manos con el fin de eliminar bacterias que ha recogido durante el juego.	Descripción actividad: madre junto a su hija elaboran un mensaje de lavado de manos para incentivar a la familia al constante lavado de manos.
	
Descripción actividad: madre desinfecta el baño	Descripción activada: madre incentiva a su niña a realizar el lavado de manos desde una edad temprana.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	LUZ DEL AMANECER
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VEREDA/ MONTAÑITA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	6, 7 Y 9
	
La madre realiza un cartel de peligro con las huellas de la niña para identificar los lugares que representen peligro para ella.	**Descripción de actividad: La familia usa tarro con tapa para almacenar las basuras y así evitar que lleguen moscas y haya contaminación.**
	
Descripción de actividad: Madre e hijo realiza desinfección a los juguetes, con el fin de mantener una limpieza e incentivar al niño al aseo diario.	**Descripción actividad: madre realiza limpieza a su cocina con el fin de desinfectar y eliminar bacterias.**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	AMIGUITOS DEL MUNDO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BARRIO/ NUEVO MILENIO
PRÁCTICAS TRABAJADAS	6 Y 7
	
Descripción actividad: Madre hace recorrido dentro y fuera de su casa, para mitigar posibles riesgos de accidentes y luego dibuja su casa.	**Descripción actividad:** la madre protege a su hijo mientras duerme con toldillo y así garantizar una mejor salud
	
Descripción actividad: la madre protege a su hijo mientras duerme con toldillo y así garantizar una mejor salud	**Descripción actividad:** actividad: Madre hace recorrido dentro y fuera de su casa, para mitigar posibles riesgos de accidentes y luego dibuja su casa.

ELABORADO POR:

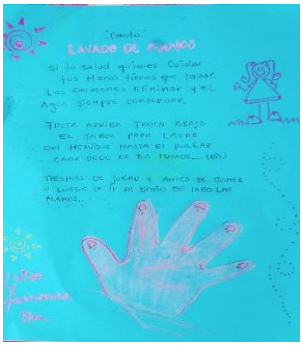
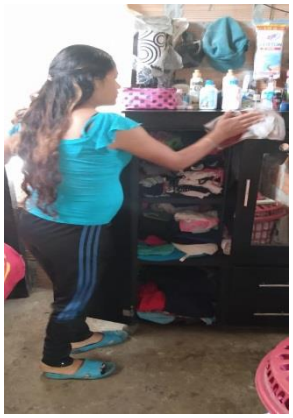
AGENTE EDUCATIVO
AURORA ARDILA

AUXILIAR PEDAGOGICO
DAYRA ROCIO ORTEGA

:

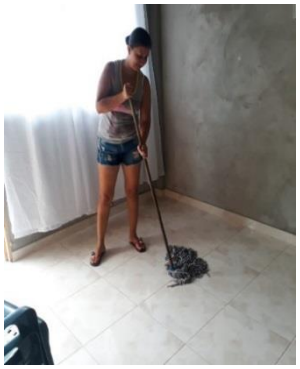
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

PRACTICAS

SEMANA:	1, 2, 3, 4
UNIDAD DE ATENCION:	Dulce angelito
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	Providencia
PRACTICA 4 - SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL - PRÁCTICA 5 Y PRÁCTICA 6	Estiramiento y flexibilidad - seguimiento al desarrollo infantil – correcto lavado de manos – limpieza y desinfección del hogar
SEMANA 1: PRÁCTICA 4 **RETO: LAS** MUJERES GESTANTES, NIÑAS Y NIIÑOS REALIZAN EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO Y FLEXIBILIDAD, PARA ASÍ LLEVAR BUENOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.	**SEMANA 2: SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL** **RETO**: LAS NIÑAS Y NIÑOS FOMENTAN EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA APRENDEINDO A REALIZAR ACTIVIDADES POR SI SOLOS CÓMO COMER VESTIRSE E IR AL BAÑO.
 	
SEMANA3: PRÁCTICA 5 **RETO: LOS NIÑOS Y NIÑAS EN COMPAÑIA DE SUS PADRES Y/O ACUDIENTES CREAN CANCIÓNES ´´LAVADO DE MANOS´´ PARA CANTAR Y ASÍ MOTIVARSEN QUE DEBEN REALIZAR EL CORRECTO LAVADO MANOS ANTES DE CONSUMIR CUALQUIER ALIMENTO O CUANDO LAS MANOS ESTEN SUCIAS Y ANTES Y DESPUES DE IR AL BAÑO.**	**SEMANA 4: PRÁCTICA 6** **RETO: LAS FAMILIAS REALIZAN LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SUS VIVIENDAS.**
 	 

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

PRACTICAS

SEMANA:	1, 2 ,3 ,4
UNIDAD DE ATENCION:	Hormigas
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/el Rosal
PRACTICA 4 –SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL- PRÁCTICA 5 Y PRÁCTICA 6	Estiramiento y flexibilidad - seguimiento al desarrollo infantil - correcto lavado de manos – limpieza y desinfección del hogar
SEMANA1: PRÁCTICA 4 **RETO: LAS** MUJERES GESTANTES, NIÑAS Y NIIÑOS REALIZAN EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO Y FLEXIBILIDAD, PARA ASÍ LLEVAR BUENOS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE.	**SEMANA2: SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL** **RETO**: LAS NIÑAS Y NIÑOS FOMENTAN EL DESARROLLO DE LA AUTONOMIA APRENDEINDO A REALIZAR ACTIVIDADES POR SI SOLOS CÓMO COMER VESTIRSE E IR AL BAÑO.
	
SEMANA3: PRÁCTICA 5 **RETO LOS NIÑOS Y NIÑAS EN COMPAÑIA DE SUS PADRES Y/O ACUDIENTES CREAN CANCIÓNES ´´LAVADO DE MANOS´´ PARA CANTAR Y ASÍ MOTIVARSEN QUE DEBEN REALIZAR EL CORRECTO LAVADO MANOS ANTES DE CONSUMIR CUALQUIER ALIMENTO O, CUANDO LAS MANOS ESTEN SUCIAS Y ANTES Y DESPUES DE IR AL BAÑO.**	**SEMANA 4: PRÁCTICA 6** **RETO: LAS FAMILIAS REALIZAN LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE SUS VIVIENDAS.**
	 

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

PRACTICAS

SEMANA:	1, 2 ,3 ,4
UNIDAD DE ATENCION:	ÑANKARA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	CABILDO AWATATCHAN
PRACTICA 4 –SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL- PRÁCTICA 5 Y PRÁCTICA 6	Estiramiento y flexibilidad – jugando y sonriendo- eliminando viajeros no deseados - limpieza y desinfección.
SEMANA1: PRÁCTICA 4 **RETO:** a través de la practica 4 se da conocer a la usuaria actividades de ejercicios que puede realizar en su etapa de gestación	**SEMANA2: SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL** **RETO**: de forma creativa la madre de familia desarrolla una de las actividades que su bebe debe realizar de acuerdo a su edad**.**
  	 
SEMANA3: PRÁCTICA 5 **RETO: Descripción actividad:** mediante un cartel la familia da a conocer la importancia de realizar un buen lavado de manos ya que esto nos permite cuidarnos a nosotros y los demás.	**SEMANA 4: PRÁCTICA 6** **RETO:** la familia del usuario realiza la actividad de limpieza y desinfección en su hogar de los diferentes juguetes que el niño manipula a diario para sus juegos.
 	

ELABORADO POR:

PAOLA ANDREA ESCUÉ
MAESTRA:

NORA CASTRO
AUXILIAR PEDAGOGICO:

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	TIERNOS ANGELITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VEREDA VILLADUARTE
Retos trabajados con las familias	Técnicas de: rasgado, origami y dáctilo pintura
	
Padre de familia permite que su niña explora la pintura por medio de los pises haciendo huellas y rayas con los dedos de los pies.	Niño rasga papel, pega sobre un cartón paja y con el apoyo de su madre realiza barcos en papel iris.
	
Niño forma el carnaval de colores por medio de cordones y lana y pintura.	Madre gestante elabora un cartel de bienvenida a su bebe.

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	LUZ DEL AMANECER
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VEREDA MONTAÑITA
Retos trabajados con las con las familias	Carnaval de colores
	
Niño pinta y juega con su barco de papel	Madre junto a sus hijos recortan papel de colores para estimulas la motricidad fina y pegar
	 
Niño pinta sobre el papel formado un rio en el cual hace nadar los barcos de papel y formando el carnaval de colores	Niño pinta sobre la hoja de papel dejando su huella y formando el carnaval de colores.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	AMIGUIITOOS DEL MUNDO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	B/ NUEVO MIILENIO
RETOS TRABAJADOS	identificar peligros en el hogar con las huellas de los niños
	
La madre realiza un cartel de peligro con las huellas deL niño para identificar los lugares que representen peligro para El	Se realizará un cartel de peligro con las huellas del niño para identificar los lugares que representen peligro para ellos.
	
La madre realiza un cartel de peligro con las huellas del niño para identificar los lugares que representen peligro para ellos.	La madre realiza un cartel de peligro con las huellas de la niña para identificar los lugares que representen peligro para ella.

ELABORADO POR:

AGENTE EDUCATIVO
AURORA ARDILA SANDOVAL

AUXILIAR PEDAGOGICO:
DAYRA ROCIO ORTEGA

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO TRABAJO CON KITS PEDAGÓGICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	Mundo mágico – Rayitos de sol – Pinguinos.
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	B/ San Francisco –V/ El Vradero - V/ El Placer
ACTIVIDAD	Trabajo con Kit pedagógico **"Amasando, amasando y cosas formando",** esta actividad fue tomada de la cartilla **Mis manos te enseñan**, pág. 8
	
	
Descripción actividad: Los padres de familia facilitaron a niños y niñas materiales del kit pedagógico, para realizar diferentes figuras con plastilina.	

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

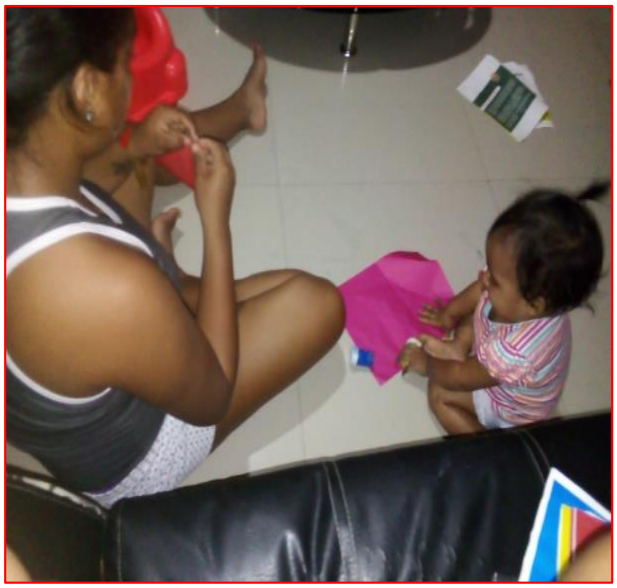
REGISTRÓ FOTOGRAFICO TRABAJO CON KITS PEDAGÓGICO

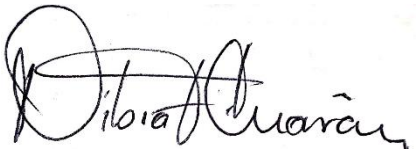
SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	Mundo mágico – Rayitos de sol – Pinguinos.
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	B/ San Francisco –V/ El Vradero - V/ El Placer
ACTIVIDAD	Trabajo con Kit pedagógico **"El mágico papel iris",** esta actividad fue tomada de la cartilla **Mis manos te enseñan**, pág. 10
	
	
Descripción actividad: Los padres de familia junto con niños y niñas elaboraron círculos de cartón, para luego forrarlos con papel iris y hacerles un orificio en la mitad, para que los niños inserten un cordón por medio de ellos y de esta manera fortalecer el desarrollo viso motor en niños y niñas.	

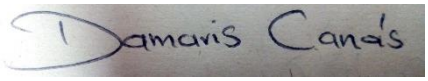
FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO TRABAJO CON KITS PEDAGÓGICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	Mundo mágico – Rayitos de sol – Pinguinos.
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	B/ San Francisco –V/ El Vradero - V/ El Placer
ACTIVIDAD	Trabajo con Kits pedagógicos **“Ellos ruedan, ellos brincan”,** esta actividad fue tomada de la cartilla **Mis manos te enseñan**, pág. 12
	
	
Descripción actividad: Los padres de familia junto con niños realizaron la actividad propuesta en la página 12 de la cartilla **Mis manos te enseñan**,	





MAESTRA: Nibia Francia Cuarán

AUXILIAR PEDAGOGICO: Damaris Canas

REGISTRÓ FOTOGRAFICO TRABAJOS CON KITS PEDAGÓGICOS

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	ANGELTITOS DE VIDA 1
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ EL PALMAR
ACTIVIDAD	TRABAJOS CON KITS PEDAGÓGICOS









Descripción actividad: Los niños y niñas pertenecientes a la unidad de atención Angelitos de Vida 1 haciendo uso del material que contenía el kit pedagógico; el cual fue utilizado de acuerdo a los intereses de cada uno de ellos. Es de resaltar que no es posible obtenerse evidencias fotográficas de las unidades de atención Colibrís y Manitas Creativas 1 ya que allá no cuentan con los mecanismos digitales (Celular de alta gama) necesarios para presentar

las evidencias fotográficas y además de manera prolongada no hay señal.

ELABORADO POR:

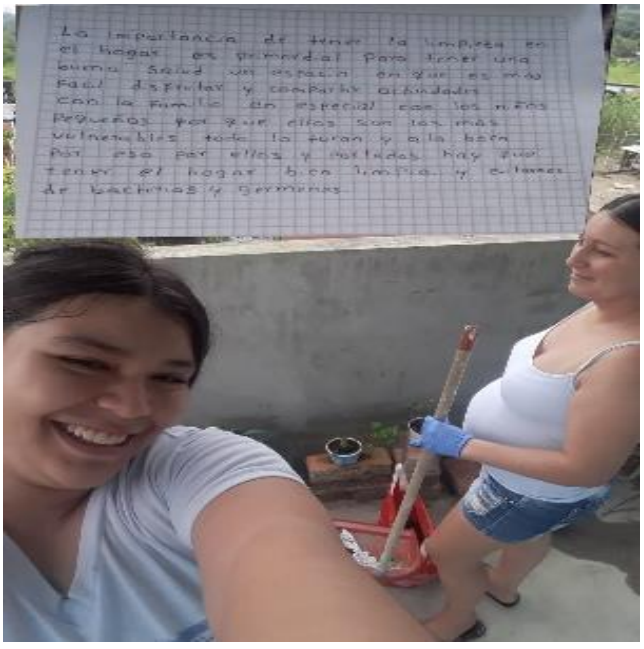


YULIETH CUARAN
MAESTRA



ADRIANA LOPEZ
AUXILIAR PEDAGOGICO

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	RAYOS DE SOL
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO 8
PRÁCTICAS TRABAJADAS	4,5,7,10
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La bebe jugando en el camidor en compañía de su madre	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** La niña descansando con su familia.
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La mamita gestante realizando actividades de aseo en su hogar para prevenir lsa propagacion de plagas	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** La madre y su hija mayor le cantan al bebe que esta por nacer y asi demostrarle cuanto lo quieren y que ya lo esperan.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3 del 16 al 19 de junio
UNIDAD DE ATENCION:	RAYOS DE SOL
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO 8
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5 y 14
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: la niña esta realizandoun lavado de manos antes de almorzar	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: el bebe esta realizando un juego de interacion con su familia.**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO

SEMANA:	(4) del 23 al 26 de junio
UNIDAD DE ATENCION:	RAYOS DE SOL
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO 8
PRÁCTICAS TRABAJADAS	9
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: la niña esta acompañada de la familia identificando los lugares seguros pararealizar sus actividades	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:. la niña esta acompañada de la familia identificando los lugares seguros pararealizar sus actividades**

ELABORADO POR

MAESTRA: OLGA CORDOBA ***AUXILIAR PEDAGOGICA JUANITA SANCHEZ***

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO

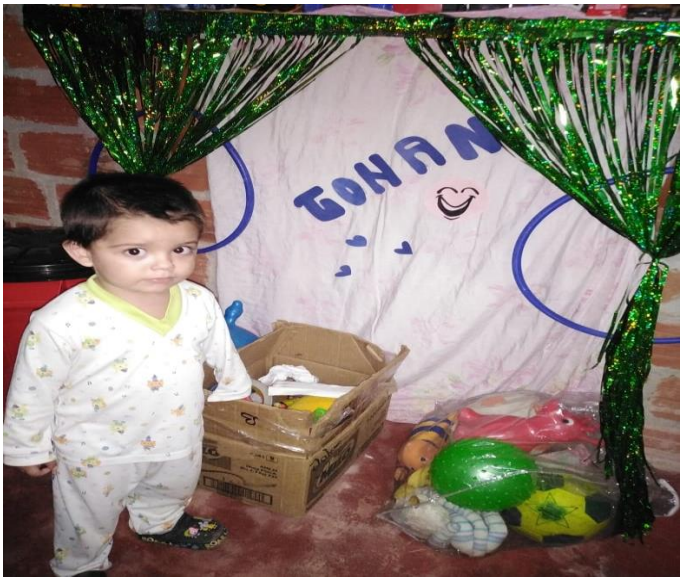
SEMANA:	9 AL 12 DE JUNIO 2020
UNIDAD DE ATENCION:	FLORES DEL CAMPO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	ALTO PALMIRA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDA: El niño se está realizando una masca como parte de recreación, exploración, participar de la lectura de cuentos con su madre	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDA: los niños están disfrutando de un cuento que está contando su madre**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	(3) DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2020
UNIDAD DE ATENCION:	FLORES DEL CAMPO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	ALTO PALMIRA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5 Y 14
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDA: realiza un correcto lavado de manos después de jugar	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDA: La niña realiza un lavado de manos después de salir del baño**
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDA: el niño realiza un correcto lavado de manos antes de tomar las onces	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDA: el niño realiza un lavado de manos para tomar su almuerzo**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4 , del 23 al 26 de junio 2020
UNIDAD DE ATENCION:	FLORES DEL CAMPO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	ALTO PALMIRA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	9 y 6



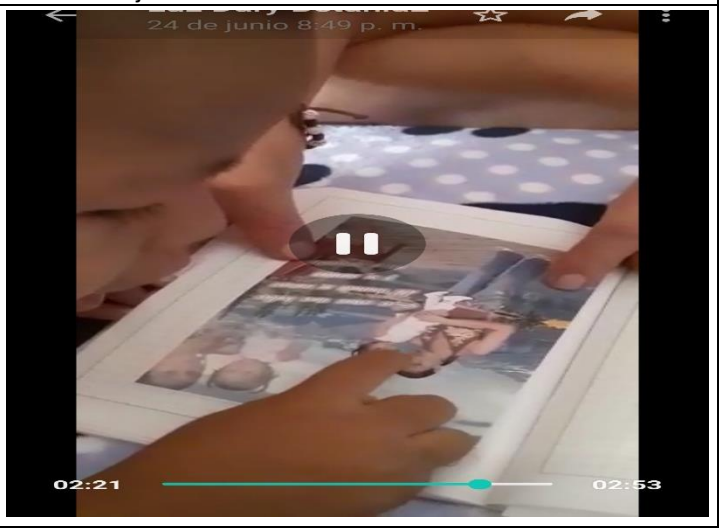


DESCRIPCION DE LA ACTIVIDA: el niño tiene su lugar seguro para sus juegos.
La madre está realizando una jornada de aseo en su hogar.

ELABORADO POR:

MAESTRA: OLGA CORDOBA. **AUXILIAR PEDAGOGICO: JUANITA SANCHEZ.**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	AGUILAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BETANIA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	11
	
Descripción actividad: Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	**Descripción actividad:** Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.
	
Descripción actividad: Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	**Descripción actividad:** Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA ISLA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	11.
	
Descripción actividad: Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	**Descripción actividad:** Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.
	
Descripción actividad: Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.	**Descripción actividad:** Se motiva a la madre en fomentar la práctica de Acompañar la construcción de identidad desde el ejercicio dinámico familiar.

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NIÑOS PENSADORES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO LA ITALIA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5.



Descripción actividad: la familia promueve al niño de la importancia de lavarse las manos cuando terminen de realizar actividad recreacional.



Descripción actividad: la madre ayuda a enriquecer el lavado de manos al niño, mediante una canción infantil en lengua materna.



Descripción actividad: la familia enriquece los conocimientos al niño a través de la canción construida permitiendo al niño a realizar movimientos corporales direccionado en lengua materna.

ELABORADO POR:

MAESTRA: ELENA ALICIA GOMEZ DELGADO
AUXILIAR PEDAGOGICO: JOSE GUTIERREZ

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

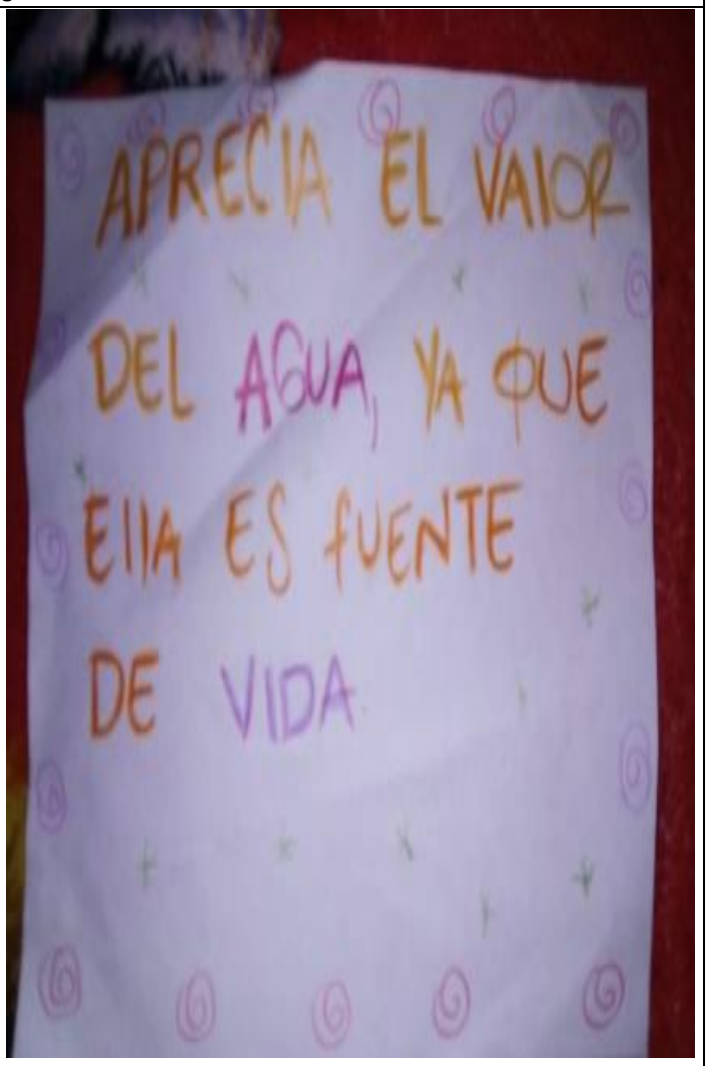
SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	AGUILAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BETANIA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	8





Descripción actividad: Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para el consumo desde el ejercicio dinámico familiar.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA ISLA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	8
	
Descripción actividad: Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para el consumo desde el ejercicio dinámico familiar.	**Descripción actividad:** Se motiva a la madre en fomentar la práctica adecuada para agua segura para el consumo desde el ejercicio dinámico familiar.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NIÑOS PENSADORES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO LA ITALIA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	6
	
Descripción actividad: la familia brinda seguridad al niño del espacio agradable y libre de objetos que les pueden causar inconveniente al niño.	**Descripción actividad: la familia con la ayuda del niño elabora una caja de basurero con material reciclado.**

ELABORADO POR:

MAESTRA: ELENA ALICIA GOMEZ DELGADO
AUXILIAR PEDAGOGICO: JOSE GUTIERREZ

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	AGUILAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BETANIA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	2,13
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Se motiva a la madre en fomentar la participación del juego con los niños y niñas l desde el ejercicio dinámico familiar.	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Se motiva a la madre en fomentar la participación del juego con los niños y niñas l desde el ejercicio dinámico familiar.	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA ISLA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	2,13
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Se motiva a la madre en fomentar la participación del juego con los niños y niñas l desde el ejercicio dinámico familiar.	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:** Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: Se motiva a la madre en adoptar medidas saludables para preparar sus alimentos favoritos para el consumo en el hogar, desde el ejercicio dinámico familiar.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	NIÑOS PENSADORES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO LA ITALIA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	12
	
Descripción actividad: la familia una vez narrado la historia del tío guara, presenta unas fichas del recorrido del personaje.	**Descripción actividad: la familia logra vincular al niño coloreando al personaje del cuento del tío guara.**

ELABORADO POR:

MAESTRA: ELENA ALICIA GOMEZ DELGADO
AUXILIAR PEDAGOGICO: JOSE GUTIERREZ

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NUBES DE ALGODON
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO UNO
PRACTICA TRABAJADA	# 13
 	  
Descripción Actividad: Thiago junto a su familia escuchando historias y contando experiencias de lo que vivió cuando andaba explorando junto a su madre.	**Descripción Actividad: Dylan explorando por los alrededores de la casa y jugando canicas junto a su padre.**
	
Descripción Actividad: Yeimy Liceth jugando y explorando junto a sus hermanos.	**Descripción actividad;CÉSAR ALEJANDRO ARANGO , fortaleciendo vínculos paterno filiales por medio del juego y el canto .**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	LIEBRES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	COSTA RICA
PRACTICA TRABAJADA	# 13
	 
Descripción Actividad: Aura Milena compartiendo momentos de juego con materiales del medio	**Descripción actividad: DILAN SMITH ROSALES , fortaleciendo ejercicio de la literatura y exploración del medio .**
	
Descripción actividad: ALISSON LÓPEZ , comapartiendo juego de roles con su abuelita SILVIA Yaqui ,	**Descripción actividad::**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	ABEJAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	CAMPO HERMOSO
PRACTICA TRABAJADA	# 13
	 
Descripción actividad: Momento de exploración del medio CHRISTOPHER SANTIAGO ZULUAGA NONTENEGRO	**Descripción actividad: Momento de exploración del medio en huertas de su casa , JHONATAN DAVID QUINTERO GUERRRERO,**
	
Descripción actividad: Momento de ARTE , JHONATAN DAVID QUINTERO , en compañía de sus padres ,	**Descripción actividad: juego y recreación en compañía de su hermanita , VALERYN STEFANIA GÓMEZ ARVALO.**

ELABORADO POR:

AUXILIAR PEDAGOGICO:

MAESTRA:

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

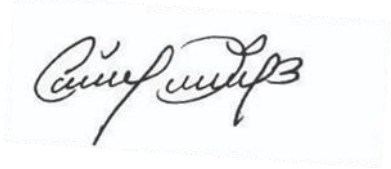
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	NUBES DE ALGODON
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LORO UNO
PRÁCTICA TRABAJADA	14
	
Descripción actividad: THIAGO JUNTO A SU MADRE EN UN MOMENTO DE RELAJACIÓN.	**Descripción actividad: DYLAN JUNTO A SU MADRE PASAN UN RATO AGRADABLE RECONOCIENDO FIGURAS QUE SE FORMAN EN LAS NUBES E IDENTIFICANDO SONIDOS.**
	
Descripción actividad: JHOJAN CAMILO JUNTO A SUS PADRES Y HERMANOS PASANDO UN RATO AGRADABLE DE SANO ESPARCIMIENTO.	**Descripción actividad::**

ELABORADO POR:



MAESTRA: PEDAGOGICO:



AUXILIAR

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NUBES DE ALGODON
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VEREDA LORO UNO
PRACTICA	11



Descripción actividad: Construcción rincón del juego , CÉSAR ALEJANDRO ARANGO RODRIGUEZ



Descripción actividad: Construcción rincón del juego , ARIANA SALOMÉ MELO OSORIO



Descripción actividad: Construcción rincón del juego m DYLAN ALEJANDRO RUALES PÉREZ , en compañía de su madre,

Descripción actividad::

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	
UNIDAD DE ATENCION:	LIEBRES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VERDA COSTA RICA
PRACTICA TRABAJADA	# 11
	
Descripción actividad: DYLAN SMITH ROSALES TOBAR, en su divertido rincón del juego en compañía de su madre .	**Descripción actividad: KARLA SOFIA RODRIGUEZ PALMA , exponiendo su hermoso rincón del juego , que ha construido con ayuda de su hermanito y mamá.**
	
Descripción actividad: Exposición rincón del juego YEIBER ESMIR IMBACUÁN GUANGA ,construido con ayuda de su madre y su hermana.	**Descripción actividad: rincón del juego DERLY CHERINE ERAZO , construido con ayuda de su madre .**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

	
Descripción actividad: Rincón del juego de ASLY YULEY ANDRADE .	**Descripción actividad: Rincón del juego ALISSON LÓPEZ , construido con ayuda de su tia y abuelita.**
	
Descripción actividad: Rincón del juego VALERY DAILYN ANDRADE BETANCUR ,construido con ayuda de sus padres .	**Descripción actividad::**

ELABORADO POR:

MAESTRA:

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA ESPERANZA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ BRISAS DEL PALMAR
PRÁCTICAS TRABAJADAS	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
	
Descripción actividad: ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	**Descripción actividad:** ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?
	
Descripción actividad: Le gusta hacer cosas por si misma rechazando la ayuda del adulto.	**Descripción actividad:**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	DUENDES MAGICOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ LOS ANGELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
	
Descripción actividad: ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	**Descripción actividad:** ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?
	
Descripción actividad: ¿Salta con los dos pies juntos?	**Descripción actividad:**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA GENERACION
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL PLACER
PRÁCTICAS TRABAJADAS	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO
	 
Descripción actividad: ¿Salta con los dos pies juntos?	**Descripción actividad:** ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?
Descripción actividad:	**Descripción actividad:**

ELABORADO POR:

AGENTE EDUCATIVA:

AUX. PEDAGOGICO: ***Yolanda Mejía***

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA ESPERANZA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ BRISAS DEL PALMAR
PRÁCTICAS TRABAJADAS	12
	
Descripción actividad: La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas	**Descripción actividad:** La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas
	
Descripción actividad: Fortalecer sus habilidades y gustos.	**Descripción actividad:** Fortalecer sus habilidades y gustos.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	DUENDES MAGICOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ LOS ANGELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	12
	
Descripción actividad: La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas	**Descripción actividad:** La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas
	
Descripción actividad: La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas	**Descripción actividad:** Fortalecer sus habilidades y gustos.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA GENERACION
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL PLACER
PRÁCTICAS TRABAJADAS	12
	
Descripción actividad: La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas.	**Descripción actividad:** La familia hace parte al niño de las rutinas, a actividades familiares y situaciones cotidianas
Descripción actividad:	**Descripción actividad:**

ELABORADO POR:

AGENTE EDUCATIVA: ***Yanet Meneses*** **AUXILIAR PEDAGOGICO:** ***Yolanda Mejía***

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA ESPERANZA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ BRISAS DEL PALMAR
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13
 	
Descripción actividad: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Descripción actividad:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.
	
Descripción actividad: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Descripción actividad:**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	DUENDES MAGICOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ LOS ANGELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13
 	
Descripción actividad: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Descripción actividad:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.
	
Descripción actividad: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Descripción actividad::**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA GENERACION
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL PLACER
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13
	
Descripción actividad: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Descripción actividad:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.
	
Descripción actividad: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	**Descripción actividad:**

ELABORADO POR:

AGENTE EDUCATIVA: ***Yanet Meneses*** **AUXILIAR PEDAGOGICO:** ***Yolanda Mejía***

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA ESPERANZA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ BRISAS DEL PALMAR
PRÁCTICAS TRABAJADAS	3
	
Descripción actividad: Sano esparcimiento y buena salud.	**Descripción actividad:** Sano esparcimiento y buena salud.
	
Descripción actividad: Sano esparcimiento y buena salud.	**Descripción actividad:** Sano esparcimiento y buena salud.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	DUENDES MAGICOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	V/ LOS ANGELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	3
	
Descripción actividad: Sano esparcimiento y buena salud.	**Descripción actividad:** Sano esparcimiento y buena salud.
	
Descripción actividad: Sano esparcimiento y buena salud.	**Descripción actividad:** Sano esparcimiento y buena salud.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	NUEVA GENERACION
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL PLACER
PRÁCTICAS TRABAJADAS	3
	
Descripción actividad: Sano esparcimiento y buena salud.	**Descripción actividad:** Sano esparcimiento y buena salud.
	
Descripción actividad: Sano esparcimiento y buena salud.	**Descripción actividad:** Sano esparcimiento y buena salud.

ELABORADO POR:

AGENTE EDUCATIVA: ***Yanet Meneses*** **AUXILIAR PEDAGOGICO:** ***Yolanda Mejía***

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TIERNOS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LAURELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	4,5,7,10
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La niña esta jugando con su madre al toma y dame.	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La madre alimenta a la niña con una deliciosa colada.**
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La niña esta realizando diferentes ejercicios orientada por sus padres.	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: La niña se esta divirtiendo jugando con su hermana a las cocinaditas.**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TIERNOS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LAURELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	9
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:La madre esta enseñando a la niña a realizar actividades de rasgado y recortes de papel.	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: El niño esta pintando con temperas los dibujos que le realiza la madre.**
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD:La madre enseña al niño como recortar y realizan dibujos para decoracion del espacio del juego	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: El niño se divierte jugando con el balon ya que es su juguete preferido.**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	MIS TIERNOS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LAURELES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	15



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: El padre comparte con su hijo que apenas se levanta de dormir.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	HELICONIAS
VEREDA.	SANTA TERESA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	8 y 10, de Junio de 2020
	
Descripción actividad: identificando la importancia de la estimulación temprana	**Descripción actividad:** promoviendo prácticas de aseo y limpieza en el hogar
	
Descripción actividad: identificando la importancia de la estimulación temprana	

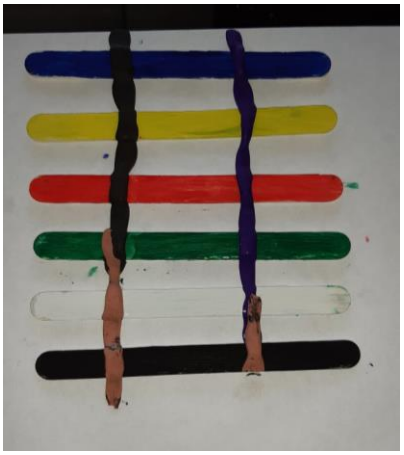
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	HELICONIAS
VEREDA;	SANTA TERESA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	16 de Junio 2020
	
Descripción actividad: estimulación del arte a través de las huellas	**descripción actividad:** estimulación del arte a través de las huellas
	
Descripción actividad: estimulación del arte a través de las huellas	

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	HELICONIAS
VEREDA:	SANTA TERESA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	23 Y 26 de junio de 2020
	
Descripción actividad: Fomentando autonomía mediante un carnaval de colores	**Descripción actividad:** Fomentando autonomía mediante un carnaval de colores
	
Descripción actividad: Fomentando autonomía mediante un carnaval de colores	

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	CARITA FELIZ
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO SANTA ROSA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	10



Descripción actividad: realizar con sus niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta.

ELABORADO POR:

YEZENIA CHASOY
MAESTRA:

SIRLEY CABRERA
AUXILIAR PEDAGOGICO:

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	ANGELITOS DE VIDA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BARRIO NUEVO MILENIO
PRÁCTICAS TRABAJADAS	10
	 **HAGA CLICK EN LA IMAGEN PARA REPRODUCIR**
Descripción actividad: Emily fortalece la autonomía mediante el juego, sostiene su cuerpo y disfruta de esta actividad.	**Descripción actividad:** para Miah realizar acciones de gateo le permiten explorar su entorno.
 	 
Descripción actividad: Emily identifica e intenta imitar algunas acciones cotidianas que le dan más autonomía.	**Descripción actividad:** para Josué las actividades relacionadas con pintura y reconocimiento de color, son momentos de disfrute y fortalecen su autonomía.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	TRAVESURAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA PALESTINA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	1, 2
 	 
Descripción actividad: Jonathan disfruta de una alimentación adecuada y balanceada de acuerdo a su etapa de desarrollo	**Descripción actividad:** la madre de Jonathan adopta medidas saludables en la preparación y manipulación de los alimentos.
 	 
Descripción actividad: para Yeicon y su familia es divertido y delicioso compartir los alimentos, nos muestran el proceso en la elaboración de los buñuelos.	**Descripción actividad:** Jonathan y Marley disfrutan participar en el momento de servir los alimentos.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	ESTRELLAS DEL MAÑANA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS GUADUALES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	1,2,10
 	 
Descripción actividad: para Josep realizar las actividades y retos es de disfrute y de ahí la importancia de acompañar la toma de decisiones.	**Descripción actividad:** practica 1 Ángel Samuel implementa alimentos naturales que fortalecen sus defensas y realiza acciones de independencia.
 	
Descripción actividad: el acompañamiento de la familia en la toma de decisiones y el elogio hacia los niños es de gran importancia para promover sus capacidades.	**Descripción actividad:** las frutas son fuente de variedad de texturas colores y sabores y permite la exploración de los niños.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	ANGELITOS DE VIDA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BARRIO NUEVO MILENIO
PRÁCTICAS TRABAJADAS	1,13
	
Descripción actividad: para Miah y su mamá el reto de familia dedo les permitió estimular mediante cantos y pequeñas acciones el proceso natural del desarrollo de la niña.	**Descripción actividad:** Emily disfruto reconocer en la actividad del reto como identificar algunos elementos del entorno por su color y descubrir nuevos juegos.
 **Control + clic en la imagen para reproducir video**	 
Descripción actividad: PRACTICA 1 Yuliza en compañía de su familia disfruta alimentarse de frutas, haciendo referencia a alimentos con colores, sabores y texturas diversas.	**Descripción actividad:** para Emiliana la elaboración de los retos hace que se fortalezcan su motricidad fina y su concentración. Fortalece la practica 13 y propicia experiencias artísticas.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	TRAVESURAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA PALESTINA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	4,10,11,13
	
Descripción actividad: Para la familia de Ángel Samuel es importante el acompañamiento en la construcción de identidad.	**Descripción actividad:** Celenis Yasmin disfruta jugar con su cerdito realizado por su madre.
	
Descripción actividad: la familia promueve actividades del entorno que fortalecen sus conocimientos autonomía y construcción de identidad.	**Descripción actividad:** Valentina realiza sus propias creaciones lo que genera emociones y sentimientos de satisfacción.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	ESTRELLAS DEL MAÑANA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS GUADUALES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	4,10,11,13
 	 
Descripción actividad: Josep nos comparte como realizan ciertas actividades siempre con el acompañamiento en este caso de su abuelita.	**Descripción actividad:** practica 10 la abuela de Josep promueve acciones de independencia y la toma de decisiones.
	
Descripción actividad: Buscando fortalecer y generar experiencias de disfrute Josep realiza torres esto promueve su autonomía y desarrollo.	**Descripción actividad:** para Samuel es importante el reconocimiento de su entorno y disfruta imitar los animales.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	ANGELITOS DE VIDA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BARRIO NUEVO MILENIO
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5, 9, 13
	 **clic en la imagen para reproducir video**
Descripción actividad: el disfrute de pintura genera el Josué una experiencia divertida.	**Descripción actividad:** para Breiner los cantos mediante títeres son una forma divertida de aprender más sobre su entorno.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	TRAVESURAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA PALESTINA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5,9,13
 	 
Descripción actividad: Las familias fortalecen espacios seguros siembre velando por el cuidado de los más pequeños.	**Descripción actividad:** los niños disfrutan de lugares y compañía agradable que fortalecen sus experiencias de juego y exploración.
	 
Descripción actividad: las familias acompañan los procesos y generan momentos agradables y de protección.	**Descripción actividad:** los niños como Jonathan disfrutan de la practica 13 en su cotidianidad a través de momentos de juego.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	ESTRELLAS DEL MAÑANA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	GUADUALES
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5,9,13
	
Descripción actividad: Para Breiner sus experiencias de juego y exploración van enfocadas en la creación de actividades	**Descripción actividad:** la practica 13 genera momentos divertidos a través de cualquier actividad que genere diversión y disfrute para el niño como colorear.
	
Descripción actividad: el mejor lugar para disfrutar de los alimentos son los rincones pedagógicos.	**Descripción actividad:** para el juego y la diversión de Josep su abuelita vigila y acompaña estos procesos.

ELABORADO POR:

MAESTRA:
ERCILA PETEVI

AUXILIAR PEDAGOGICO:
ANDREA BARRERO RIVERA

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	**1**
UNIDAD DE ATENCION:	**MI PEQUEÑO MUNDO INFANTIL**
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	**BARRIO/ SAN FRANCISCO**
RETOS TRABAJADOS DE LAS PRACTICA: 9	**EL MAPA DEL TESORO**
	  
Descripción actividad: El reto se trata de marcar la casa con huellas en los lugares que identifiquen riesgos para la familia y el niño	**Descripción actividad: A** través del juego los niños aprenden a identificar los riesgos y hacer un alto, de no tocar o pasar.
 	
Descripción actividad: la familia nos muestra como identificaron los riesgos en su hogar, al mismo tiempo crearon y pintaron con los niños.	**Descripción actividad:** identificación de espacios no seguros que podrían ocasionar un accidente.

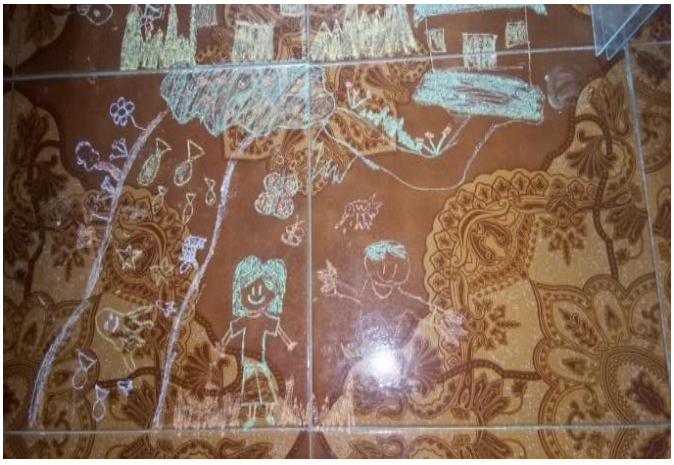
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	**1**
UNIDAD DE ATENCION:	**CHIQUITINES**
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	**BARRIO/ EL PROGRESO**
RETOS TRABAJADOS DE LAS PRACTICAS: 9	**VAMOS A CREAR UN PAISAJE FANTÁSTICO**
 	
Descripción actividad: consiste en que el acudiente del usuario haga utilidad de uno de los materiales del kit pedagógico que era la tiza o las crayolas donde en compañía de su acudiente el niño cree un paisaje en el piso.	**Descripción actividad: consiste en que el acudiente del usuario haga utilidad de uno de los materiales del kit pedagógico que era la tiza o las crayolas donde en compañía de su acudiente el niño cree un paisaje en el piso.**
  	
Descripción actividad: consiste en que el acudiente del usuario haga utilidad de uno de los materiales del kit pedagógico que era la tiza o las crayolas donde en compañía de su acudiente el niño cree un paisaje en el piso.	**Descripción actividad: consiste en que el acudiente del usuario haga utilidad de uno de los materiales del kit pedagógico que era la tiza o las crayolas donde en compañía de su acudiente el niño cree un paisaje en el piso.**

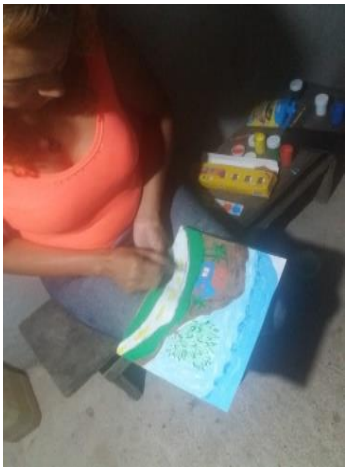
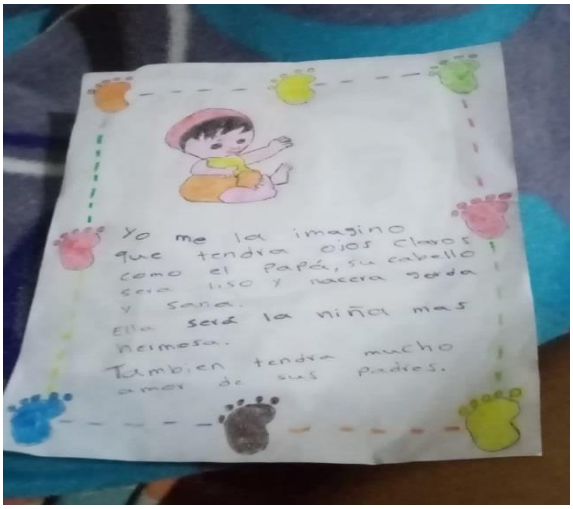
FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

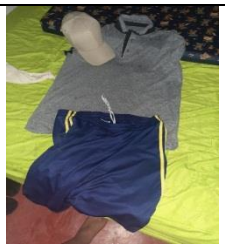
SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	**SUEÑOS DE ALGODÓN**
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	**VEREDA/ LAS VEGAS**
RETOS TRABAJADOS DE LAS PRACTICA: 9	**VAMOS A CREAR UN PAISAJE FANTÁSTICO**
	 
Descripción actividad: Yenifer Manuela, nos presenta un dibujo representativo de la finca de su abuela.	**Descripción actividad:** la madre gestante nos muestra cuales son las zonas de riesgo de su casa y le podrían ocasionar un accidente
 	
Descripción actividad: la familia de Sebastián, realizan un paisaje donde el niño garabatea con una tiza.	**Descripción actividad:** la familia nos indica un paseo en el rio, disfrutando en familia.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	**2**
UNIDAD DE ATENCION:	**MI PEQUEÑO MUNDO INFANTIL**
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	**BARRIO / SAN FRANCISCO**
RETOS TRABAJADOS DE LAS PRACTICA: 10 Y 11	**CARNAVAL DE COLORES.**
 	 
Descripción actividad: con esta actividad se busca la participación del niño, motivando a ser creativo y expresivo.	**Descripción actividad:** la madre lactante dibuja un paisaje para su hijo y se lo explica en forma de cuento. Desarrollando su atención y escucha.
 	
Descripción actividad: la familia de Samanta nos muestra un divertido carnaval de colores en su rostro como juego de expresión de emociones.	**Descripción actividad:** la gestante realiza una carta de colores describiendo como será su hija cuando sea la hora de nacer.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	**2**
UNIDAD DE ATENCION:	**CHIQUITINES**
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	**BARRIO / EL PROGRESO**
RETOS TRABAJADOS DE LAS PRACTICA: 10	**LA MEDIATÓN**
  	   
Descripción actividad: intensión de la actividad reírnos un momento en familia, donde el acudiente haga una combinación de ropa tanto para el padre, madre e hijo (a).	**Descripción actividad:** intensión de la actividad reírnos un momento en familia, donde el acudiente haga una combinación de ropa tanto para el padre, madre e hijo (a).
 	 
Descripción actividad: intensión de la actividad reírnos un momento en familia, donde el acudiente haga una combinación de ropa tanto para el padre, madre e hijo (a).	**Descripción actividad:** intensión de la actividad reírnos un momento en familia, donde el acudiente haga una combinación de ropa tanto para el padre, madre e hijo (a).

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	**2**
UNIDAD DE ATENCION:	**SUEÑOS DE ALGODÓN**
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	**VEREDA / LAS VEGAS**
RETOS TRABAJADOS DE LAS PRACTICA: 10 Y 11	**CARNAVAL DE COLORES**
	
Descripción actividad: la familia muestra huellas con la figura favorita del niño.	**Descripción actividad:** la familia demuestra en el carnaval de los colores su creatividad con huellas de su hijo.
	
Descripción actividad: la familia juega con colores en sus rostros a través de montajes desde su celular.	**Descripción actividad:** en el carnaval de colores utilizaron sus huellas para hacer una pintura creativa.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	**3**
UNIDAD DE ATENCION:	**MI PEQUEÑO MUNDO INFANTIL**
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	**BARRIO/ SAN FRANCISCO**
RETOS TRABAJADOS DE LAS PRACTICA: 10 Y 11	**AMASANDO APRENDO**
 	
Descripción actividad: la motricidad fina es muy importante en el desarrollo de los niños y moldear es una de ellas.	**Descripción actividad:** la familia nos muestra como la niña ayuda a amasar haciendo arepas. Enseñándole a colaborar y divertirse en casa.
	
Descripción actividad: la familia nos presenta una figura hecha en plastilina de como se ve la niña.	**Descripción actividad:** con la plastilina realizaron sellos de llave, monedas y caracol. Desarrollando la motricidad del niño.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

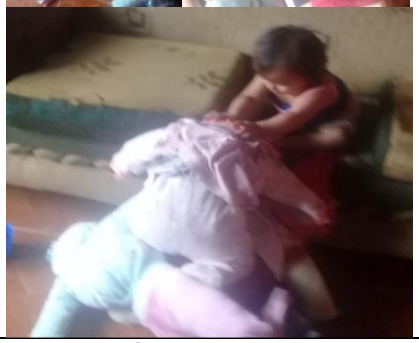
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	**3**
UNIDAD DE ATENCION:	**CHIQUITINES**
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	**BARRIO/ EL PROGRESO**
RETOS TRABAJADOS DE LAS PRACTICAS: 11	**MUÑECO DE TRAPO**
 	   
Descripción actividad: actividad que consistía en que el acudiente del usuario realizase un muñequito o muñequita que le llamase la atención a su hijo o hija con los recursos que tengamos en casa	**Descripción actividad: actividad que consistía en que el acudiente del usuario realizase un muñequito o muñequita que le llamase la atención a su hijo o hija con los recursos que tengamos en casa**
 	 
Descripción actividad: actividad que consistía en que el acudiente del usuario realizase un muñequito o muñequita que le llamase la atención a su hijo o hija con los recursos que tengamos en casa	**Descripción actividad: actividad que consistía en que el acudiente del usuario realizase un muñequito o muñequita que le llamase la atención a su hijo o hija con los recursos que tengamos en casa**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	SUEÑOS DE ALGODON
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VEREDA / SUEÑOS DE ALGODON
RETO TRABAJADO	MUNECO DE TRAPO
   	  
Descripción actividad: actividad que consistía en que el acudiente del usuario realizase un muñequito o muñequita que le llamase la atención a su hijo o hija con los recursos que tengamos en casa	**Descripción actividad: actividad que consistía en que el acudiente del usuario realizase un muñequito o muñequita que le llamase la atención a su hijo o hija con los recursos que tengamos en casa**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

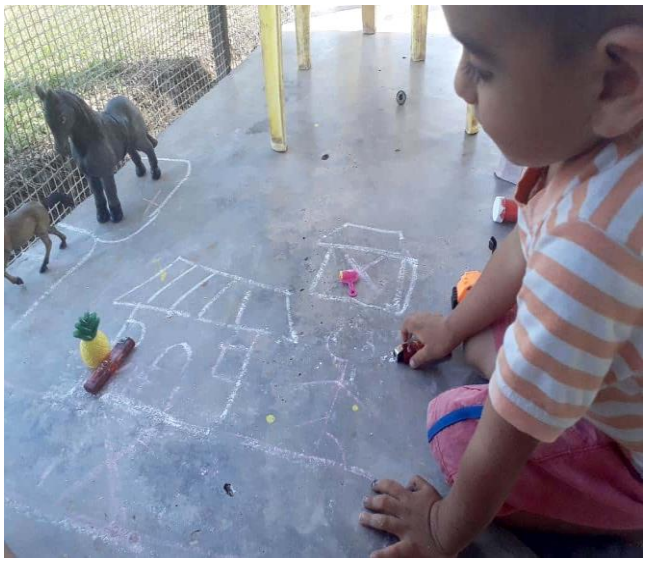
SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	DIAMANTE
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BELLA VISTA
RETO TRABAJADO	Construyamos en familia el espacio de…
	
Descripción actividad: Adecuar y decorar en familia un espacio pedagógico del niño.	**Descripción actividad:** Adecuar y decorar en familia un espacio pedagógico de la niña.
	
Descripción actividad: Adecuar y decorar en familia un espacio pedagógico del niño.	**Descripción actividad:** Adecuar y decorar en familia un espacio pedagógico del niño.

	
Descripción actividad: Adecuar y decorar en familia un espacio pedagógico de las niñas.	**Descripción actividad:** Adecuar y decorar en familia un espacio pedagógico del niño y la madre.
	
Descripción actividad: Adecuar y decorar en familia un espacio pedagógico del niño.	**Descripción actividad:** Adecuar y decorar en familia un espacio pedagógico del niño.

ELABORADO POR:

MAESTRA: INGRID RUALES **AUXILIAR PEDAGOGICO: ALBENIS ARMERO**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	NUBE LUZ
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	FLORIDA
RETO TRABAJADO	PAISAJES FANTASTICOS
	
Descripción actividad: Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando tizas-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.	**Descripción actividad:** Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando tizas-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.
	
Descripción actividad: Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando tizas-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.	**Descripción actividad:** Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando tizas-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.



Descripción actividad: Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando plastilina-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.



Descripción actividad: Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando tizas-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.



Descripción actividad: Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando plastilina-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	DELFINES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LOS LLANOS
RETO TRABAJADO	PAISAJES FANTASTICOS
	
Descripción actividad: Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando tizas-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.	**Descripción actividad:** Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando tizas-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.
	
Descripción actividad: Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando tizas-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.	**Descripción actividad:** Vamos a crear paisajes fantásticos utilizando plastilina-actividad de la cartilla mis manos te enseñan.

ELABORADO POR:

MAESTRA: INGRID RUALES **AUXILIAR PEDAGOGICO: ALBENIS ARMERO**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	NUBE LUZ
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	FLORIDA
RETO TRABAJADO	RETAZOS CON AMOR
	
Descripción actividad: La familia elabora un gusanito utilizando una manga de un buzo que el padre ya no utilizaba.	**Descripción actividad:** La familia elabora para su hija una hermosa muñeca con retazos de tela.
	
Descripción actividad: La familia elabora para su hija una hermosa muñeca con retazos de tela.	**Descripción actividad:** La familia elabora un muñeco con forma de patricio (amigo de bob esponja) para su hijo.

	
Descripción actividad: La familia elabora para su hijo un muñeco en forma de gatico con retazos de tela.	**Descripción actividad:** La familia elabora para su hija una hermosa muñeca con retazos de tela.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	DIAMANTE
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BELLA VISTA
RETO TRABAJADO	Retazos con amor
	
Descripción actividad: La familia elabora un muñeco utilizando retazos de tela para su hijo.	**Descripción actividad:** La madre elabora una muñequita de trapo para su hija.
	
Descripción actividad: La familia elabora un muñeco utilizando retazos de tela para su hijo.	**Descripción actividad:** Tarde de camping con las muñecas de trapo que elaboro la madre para sus hijas.

	
Descripción actividad: Jugando en familia con mi muñeco de trapo que elaboro mi madre.	**Descripción actividad:** Jugando en mi casita con mis muñecos de trapo que elaboro mi madre.

ELABORADO POR:

MAESTRA: INGRID RUALES

AUXILIAR PEDAGOGICO: ALBENIS ARMERO

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	NUBE LUZ
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	FLORIDA
RETO TRABAJADO	EL DISFRAZON
	
Descripción actividad: Vestirse de manera chistosa y divertida con las prendas de los miembros del hogar.	**Descripción actividad:** Vestirse de manera chistosa y divertida con las prendas de los miembros del hogar.
	
Descripción actividad: Vestirse de manera chistosa y divertida con las prendas de los miembros del hogar.	**Descripción actividad:** Vestirse de manera chistosa y divertida con las prendas de los miembros del hogar.

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	DIAMANTE
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BELLA VISTA
RETO TRABAJADO	EL DISFRAZON
	
Descripción actividad: Vestirse de manera chistosa y divertida con las prendas de los miembros del hogar.	**Descripción actividad:** Vestirse de manera chistosa y divertida con las prendas de los miembros del hogar.
	
Descripción actividad: Vestirse de manera chistosa y divertida con las prendas de los miembros del hogar.	**Descripción actividad:** Vestirse de manera chistosa y divertida con las prendas de los miembros del hogar.

ELABORADO POR:

MAESTRA: INGRID RUALES **AUXILIAR PEDAGOGICO: ALBENIS ARMERO**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO

UNIDAD DE ATENCION:	DIAMANTE
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	BELLA VISTA
ACTIVIDAD:	ACTIVIDADES DE LA CARTILLA MIS MANOS TE ENSEÑAN
	
Descripción actividad: Tortillas de harina de trigo: a familia utilizo en la preparación de la receta mis manos te enseña a alimentarnos.	**Descripción actividad:** buñuelo de yuca: la familia utilizo en la preparación de la receta mis manos te enseña a alimentarnos.
	
Descripción actividad: Vamos a crear…paisajes fantásticos.. Actividad de la cartilla Mis manos te enseñan	

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO

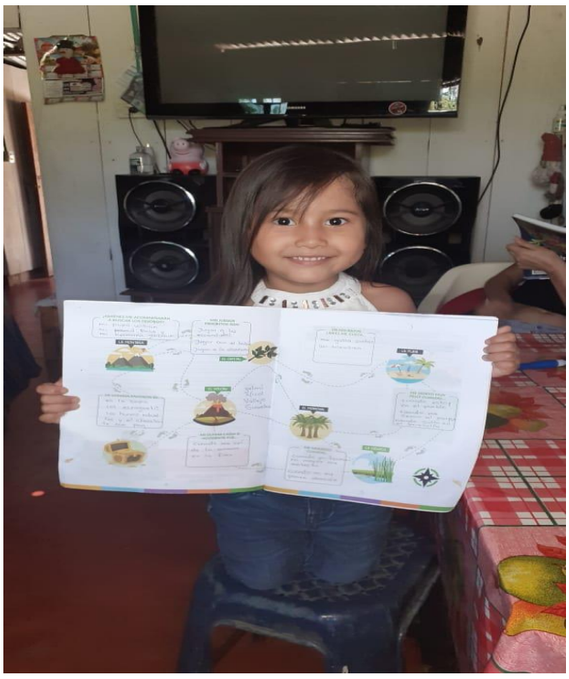
UNIDAD DE ATENCION:	NUBE LUZ
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	FLORIDA
ACTIVIDAD:	ACTIVIDADES DE LA CARTILLA MIS MANOS TE ENSEÑAN
	
Descripción actividad: Vamos a crear… Amasando, amasando y cosas formando- Actividad de la cartilla Mis manos te enseñan	**Descripción actividad:** vamos a crear con palos de paleta-rompecabezas-Actividad de la cartilla Mis manos te enseñan
	
Descripción actividad: Tortillas de harina de trigo: a familia utilizo en la preparación de la receta mis manos te enseña a alimentarnos.	

ELABORADO POR:

MAESTRA:
INGRID RUALES

AUXILIAR PEDAGOGICO:
ALBENIS ARMERO

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	ORQUIDEAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	PRIMAVERA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13
	 
Descripción actividad: PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. la familia respondió las preguntas del mapa de los tesoros en la página 4, 5 de la cartilla mis manos te enseñan	**Descripción actividad: PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación El carnaval de colores con las huellas. Las madres plasmaron las huellas de las manos y pie del niño creando un hermoso jarrón con flores.
	
Descripción actividad: PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. la familia respondió las preguntas del mapa de los tesoros en la página 4, 5 de la cartilla mis manos te enseñan	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: PRACTICA 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación. el paisaje del cafetal donde crean un paisaje en plastilina.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	ORQUIDEAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	PRIMAVERA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: PRACTICA 6
Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos
Mi basurero favorito, con la ayuda de la familia el niño aprende a botar la basura en la sesta de la basura jugando a lanzar la basura .



DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: PRACTICA 6
Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas y aguas residuales y los residuos solidos
Mi basurero favorito, con la ayuda de la familia decorar un basurero en una caja de cartón en donde después juega el niño a tiara la basura en la caja donde los padres le explican a su hijo porque hay que tirar la basura ahí.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	ORQUIDEAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	PRIMAVERA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13
	
Descripción actividad: practica 13 Generar experiencia para el disfrute atravesó del juego, y la exploración a través de una silueta de una niña.	**Descripción actividad: Practica 13** Generar experiencias para que la niña disfrute del juguete favorito y el que más llame su atención
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: PRACTICA 13 Generar experiencias atreves del juego donde los niños escogerán su juguete favorito.	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: PRACTICA 13** Generar experiencias atreves del juego donde los niños escogerán su juguete favorito y que más llame su atención.

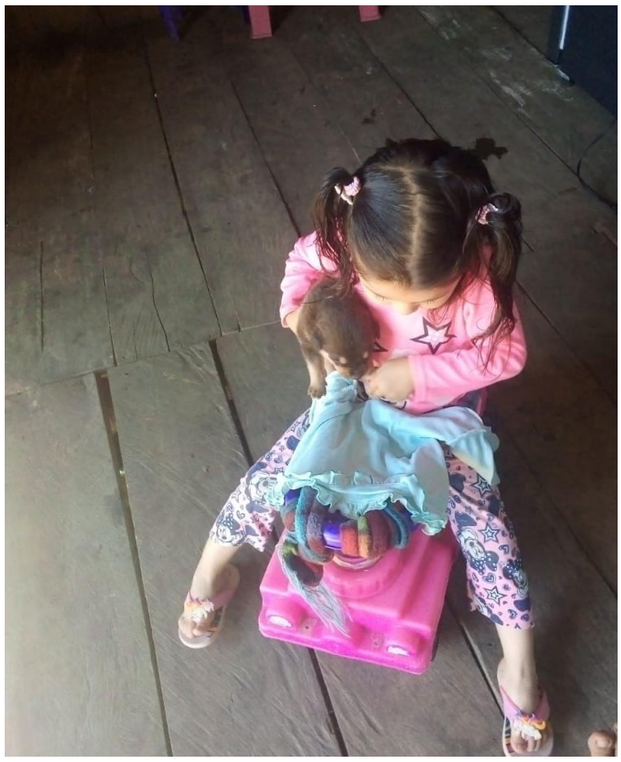
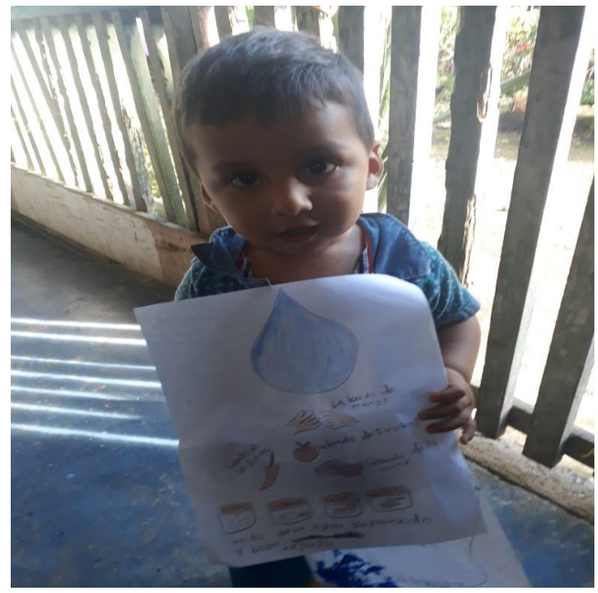
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2 y 3
UNIDAD DE ATENCION:	ORQUIDEAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	PRIMAVERA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5 y10
	
Descripción actividad: Practica 5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, mi madre mi súper héroe en busca del tesoro. En compañía de sus padres e hijos deben leer la cartilla de mis manos te enseñan en la pág. 4y5 y desarrollar las preguntas posteriormente decorarlo.	**descripción actividad: PRACTICA 10** acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas La familia para que tenga en cuenta al niño en el momento de realizar algunas actividades por iniciativa de ella.
	
Descripción actividad: practica 7 proteger a los hijos de las moscas, cucarachas sancudos y otros animales que representan peligro para la salud dela niña.	**Descripción actividad:** los padres de familia buscaban una solución de proteger el sueño de su hija de una picadura de un insecto el cual ellos dibujan un sancudo.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	MIS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	EL VENADO
PRÁCTIC AS TRABAJADAS	PRACTICA 9,3,13
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD PRACTICA 9 Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno la actividad es elaborar un medio de comunicación para que ellos recordaran si los niños tuvieran una complicación lo primero que deben hacer llamar a la entidad médica, e informar a los agentes educativos en caso de no tener trasporte de emergencia	**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD PRACTICA 9** Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno la actividad es elaborar un medio de comunicación para que ellos recordaran si los niños tuvieran una complicación lo primero que deben hacer llamar a la entidad médica, e informar a los agentes educativos en caso de no tener trasporte de emergencia
	
Descripción actividad: PRACTICA 3 Asegurar que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud, también está incluida la buena alimentación es muy importante para garantizar la salud del niño esta práctica los padres tienen que inventar un cuento a la fruta, o verdura que más agrada al niño y Felipe le agrada la señora zanahoria	**Descripción de la actividad. PRACTICA 3** Asegurar que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. También está incluida la alimentación en donde los padres del niño debían construir un cuento relacionado a una verdura o fruta que más agradaba al niño en el cual a james es de su gusto el señor tomate

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	MIS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	EL VENADO
PRÁCTIC AS TRABAJADAS	PRACTICA 9,3,13
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: generar experiencias atreves del juego donde los niños escogerán su juguete favorito en el cual la niña tiene si juguete y su mascota	**Descripción de la actividad** se trabajó la practica13 en el cual las niñas con su madre debían recorrer y explorar el jardín y observar que fue lo que más llamo la atención.
	
Descripción actividad: PRACTICA 10 acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas La familia para que tenga en cuenta al niño en el momento de realizar algunas actividades, través de la elaboración de un avión donde el niño pintara con el dedo atreves del dáctilo pintura con el acompañamiento de los padres así ayuda para la motricidad fina del niño y los sentidos.	**Descripción actividad**: **PRÁCTICA 8** Tomar medidas adecuadas para tener agua segura para el consumo y aseo personal los padres en compañía de sus hijos alobaran desde el momento de ingreso a casa se lavan las manos posteriormente las frutas que se van a consumir ya que esto es un habito que se debe tener de por vida.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	MIS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VENADO
PRÁCTICAS TRABAJADAS	5
	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: para realizar esta actividad se realiza a través de la practica 5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, se motiva a los padres de familia para que construyan el mapa delos tesoros en familia el reto es mi madre mi súper héroe, se le explica que deben leer la carilla de mis manos te enseñan y contestar las preguntas del puquina 4y5 y posteriormente de corarlo en compañía de su hijo.	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD para realizar esta actividad se realiza a través de la practica 5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, se motiva a los padres de familia para que construyan el mapa delos tesoros en familia el reto es mi madre mi súper héroe, se le explica que deben leer la carilla de mis manos te enseñan y contestar las preguntas del puquina 4y5 y posteriormente de corarlo en compañía de su hijo**.**
	
Descripción actividad: para realizar esta actividad se realiza a través de la practica 5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, se motiva a los padres de familia para que construyan el mapa delos tesoros en familia el reto es mi madre mi súper héroe, se le explica que deben leer la carilla de mis manos te enseñan y contestar las preguntas del puquina 4y5 y posteriormente de corarlo en compañía de su hijo**.**	**Descripción de la actividad** Para realizar esta actividad se realiza a través de la practica 5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, se motiva a los padres de familia para que construyan el mapa delos tesoros en familia el reto es mi madre mi súper héroe, se le explica que deben leer la carilla de mis manos te enseñan y contestar las preguntas del puquina 4y5 y posteriormente de corarlo en compañía de su hijo.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

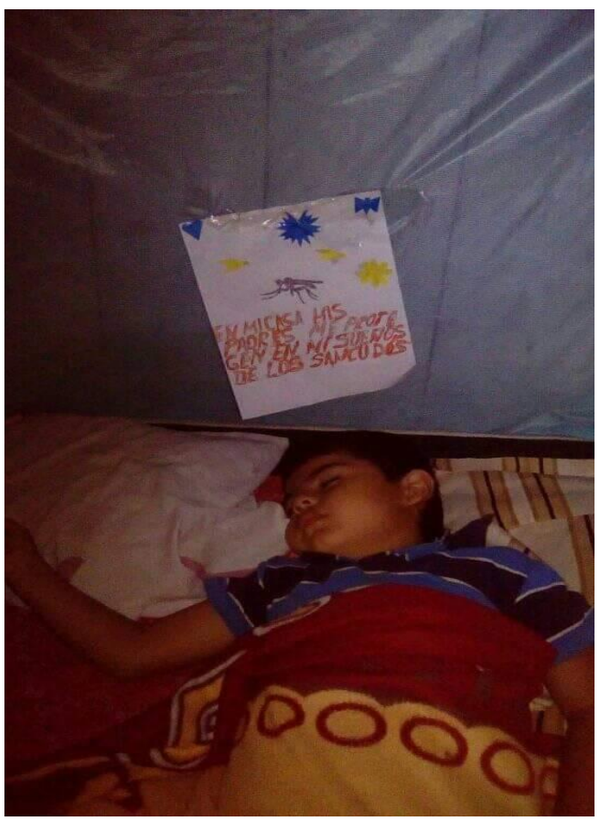
SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	MIS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	EL VENADO
PRÁCTICAS TRABAJADAS	7





Descripción actividad: la practica 7 se motiva a las familias a identificar un factor de riesgo de una picadura de un insecto y como esto puede afectar a la salud de un niño, como la picadura de un sancudo como transmite el dengue, sika.

Descripción de la actividad: la practica 7 se motiva a las familias a identificar un factor de riesgo de una picadura de un insecto y como esto puede afectar a la salud de un niño, como la picadura de un sancudo como transmite el dengue, sika



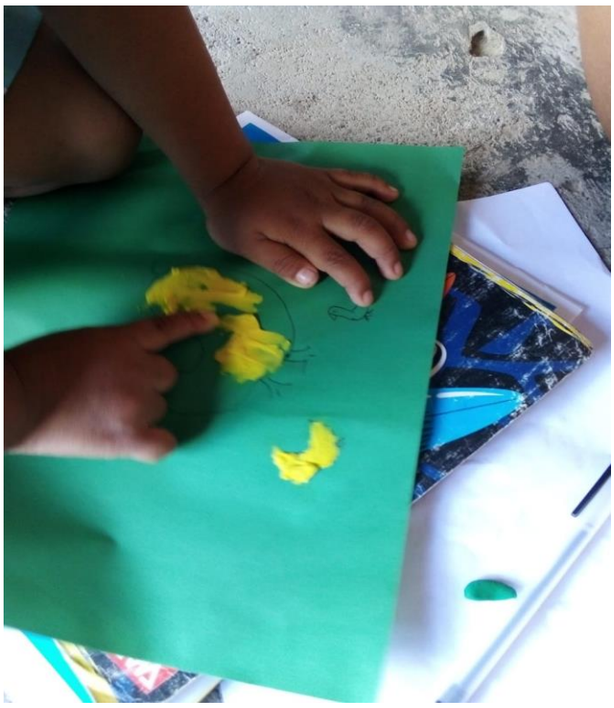


Descripción de la actividad: la practica 7 se motiva a las familias a identificar un factor de riesgo de una picadura de un insecto y como esto puede afectar a la salud de un niño, como la picadura de un sancudo transmite el dengue, sika en el cual los padres lo protegen en el momento del sueño.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	NUESTROS HIJOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	RESGUARDO ARGELIA
PRÁCTICAS TRABAJADAS	13





DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: PRACTICA 13
Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación.
el paisaje del cafetal donde el niño rellena la llama con plastilina al igual crea un paisaje.





Descripción de la actividad: DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD: PRACTICA 13
Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación la exploración y la litera tura con niños y niñas desde la gestación.
con la ayuda de la familia crea una flor con palos de helados y papel de colores y un barco .

ELABORADO POR:

SILVANA MARROQUIN
MAESTRA:

MERCEDES SINSAJOA
AUXILIAR PEDAGOGICO:

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	ORQUIDEAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	PRIMAVERA
RETO TRABAJADO	Estimulando mi vista con la creación del móvil



Descripción actividad: la familia crea un móvil para estimular el sentido de la vista del bebe el cual fue elaborado en cartón, hilo, hojas de colores.
.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	MIS AMIGUITOS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	EL VENADO
RETO TRABAJADO	RETOS



Descripción actividad: RETO ADECUACION DE ESPACIOS EN LAS VIVIENDAS EN EL HOGAR RETO CUMPLIDO.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DE ENTREGA DEL KIT PEDAGOGICO

SEMANA:	
UNIDAD DE ATENCION:	MUJERES HACIA EL FUTURO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL TIGRE
TEMA TRABAJADO	ENTREGA DEL KIT PEDAGOGICO
	
Descripción actividad: Se evidencia mediante registro fotográfico la entrega del kit pedagógico a los usuarios de la unidad.	

ELABORADO POR:

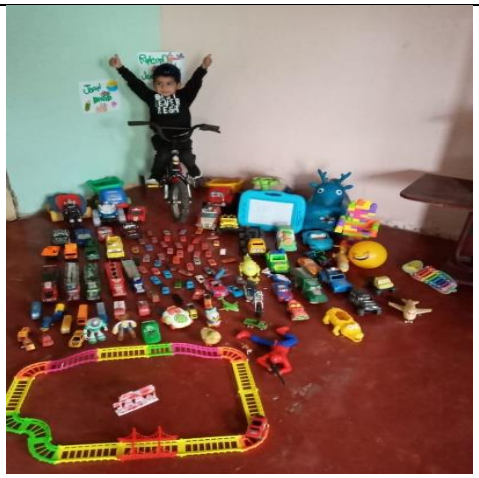
MERCY ROCIO CUACES PANTOJA
MAESTRA

MARIA LUZ CASTRO
AUXILIAR PEDAGOGICO

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DEL TRABAJO CON EL KIT PEDAGOGICO

SEMANA:	1,2,3,4
UNIDAD DE ATENCION:	MI SEGUNDO HOGAR
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL TIGRE
PRÁCTICAS TRABAJADAS	EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS PARA EL APROVECAHMIENTO DEL KIT PEDAGOGICO.
	
Descripción actividad: Se compartió el reto vamos a crear un carnaval de colores, donde se utilizó temperas, hojas de papel bloc.	**Descripción actividad: Se compartió el reto el mágico papel iris donde se utilizó círculos de papel iris.**
	
Descripción actividad: Se compartió el reto conociendo mi cuerpo donde se utilizó, hojas de papel y vinilos.	**Descripción actividad: Se compartió el reto vamos a crear con palos de paleta, donde se hizo uso de temperas y palos de paleta.**

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DEL TRABAJO CON EL KIT PEDAGOGICO

SEMANA:	1,2,3,4
UNIDAD DE ATENCION:	MUJERES HACIA EL FUTURO
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	INSPECCION EL TIGRE
PRÁCTICAS TRABAJADAS	EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS PARA EL APROVECAHMIENTO DEL KIT PEDAGOGICO.
	
Descripción actividad: Se compartió el reto amasando, amasando cosas vamos formando donde se utilizó plastilina.	**Descripción actividad: Se compartió el reto mi rinconcito de trabajo donde se utilizó temperas y hojas de papel iris.**
	
Descripción actividad: Se compartió el reto amasando, amasando cosas vamos formando donde se utilizó plastilina.	**Descripción actividad: Se compartió el reto vamos a crear con palos de paleta, donde se hizo uso de temperas y palos de paleta.**

FUNPERS

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL

REGISTRÓ FOTOGRAFICO DEL TRABAJO CON EL KIT PEDAGOGICO

SEMANA:	1,2,3,4
UNIDAD DE ATENCION:	GIRASOLES
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	VEREDA MARAVELEZ
PRÁCTICAS TRABAJADAS	EVIDENCIA DEL TRABAJO REALIZADO CON LAS FAMILIAS PARA EL APROVECAHMIENTO DEL KIT PEDAGOGICO.
	
Descripción actividad: Se compartió el reto el mágico papel iris donde se utilizó círculos de papel iris.	**Descripción actividad: Se compartió el reto vamos a crear un carnaval de colores, donde se utilizó temperas, hojas de papel bloc.**
	
Descripción actividad: se realizó el reto mi nombre donde se utilizó temperas, y hojas de papel blanco.	**Descripción actividad: Se compartió el reto mi rinconcito de trabajo donde se utilizó temperas y hojas de papel iris.**

ELABORADO POR:

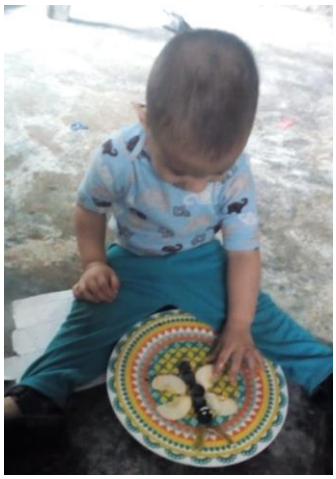
MERCY ROCIO CUACES PANTOJA
MAESTRA

MARIA LUZ CASTRO
AUXILIAR PEDAGOGICO

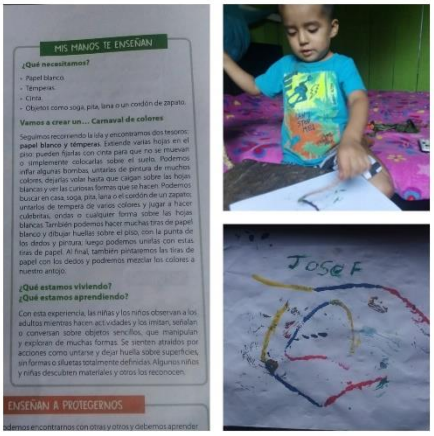
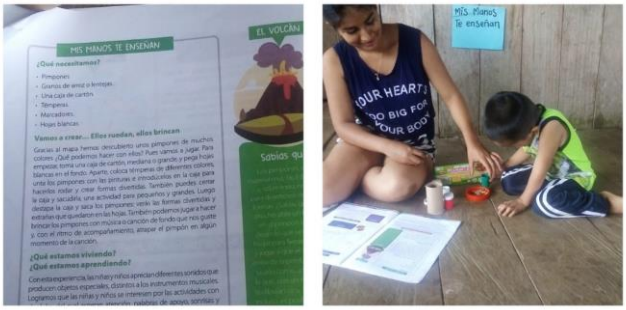
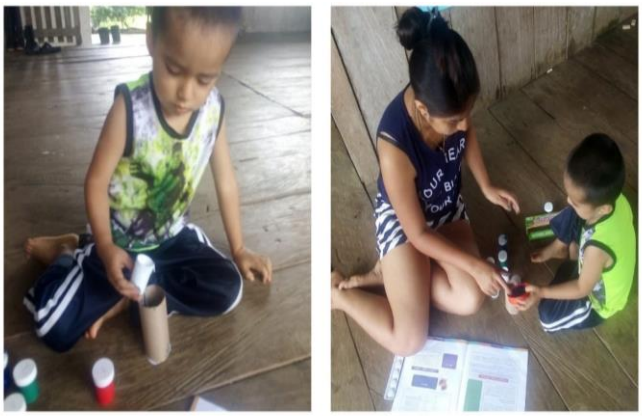
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	ANGELITOS DE VIDA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	NUEVO MILENIO
RETO TRABAJADO	FAMILIA DEDO Y CIRCULO CROMATICO
	
Descripción actividad: Juan Jose disfruto mucho la actividad con los dedos. La participación y creatividad de la familia juega un papel importante.	**Descripción actividad:** Para Miah el reto de la semana llamo mucho su atención se divirtió y empieza a concentrarse más en actividades o sucesos de su entorno.
	
Descripción actividad: para Emily y su papá es divertida e enriquecedora la actividad de reto de la semana generando nuevos aprendizajes.	**Descripción actividad:** el circulo cromático empieza a crear nuevos conocimiento para Emiliana y es una forma nueva de juego.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	TRAVESURAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA PALESTINA
RETO TRABAJADO	MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS
 	 
Descripción actividad: Yahir comparte sus creaciones realizadas con su familia para dar un toque creativo a los alimentos.	**Descripción actividad:** Hostin y su madre realizan actividades de retos por un lado el niño forma animales con fruta mientras su madre crea nuevas recetas.
 	 
Descripción actividad: para Yeicon y Julieth el reto fortalece nuevos aprendizajes en relación con el entorno y también practicas 1 y 2.	**Descripción actividad:** la creatividad durante la elaboración de los platos crea sin duda una manera diferente de ver los alimentos y consumirlos.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	1
UNIDAD DE ATENCION:	ESTRELLAS DEL MAÑANA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	GUADUALES
RETO TRABAJADO	MIS MANOS TE ENSEÑAN
	
Descripción actividad: el reto carnaval de colores le permite a Josep dar inicio a sus primeros trazos, crear figuras de colores.	**Descripción actividad:** el reto de la semana para Josep permite compartir tiempo de calidad con su madre y fortalecer sus aprendizajes.
	
Descripción actividad: las actividades permiten explorar la creatividad así como también fortalecer los colores, figuras y motricidad, muy bien por el.	**Descripción actividad:** el reto de esta semana le permite a Samuel disfrutar de momentos y dibujos agradables y también de rica fruta.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	ANGELITOS DE VIDA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	NUEVO MILENIO
RETO TRABAJADO	EL CIRCULO CROMATICO
	
Descripción actividad: para Emiliana el circulo cromático fue un reto muy divertido y significativo.	**Descripción actividad:** Juan Sebastián fortalece su espacio pedagógico (rincón del sueño) con creatividad.

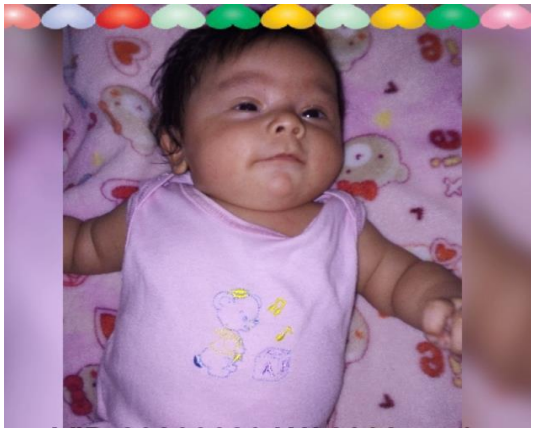
REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	TRAVESURAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA PALESTINA
RETO TRABAJADO	VAMOS A CREAR CON PALOS DE PALETA
	  
Descripción actividad: Para el desarrollo de la actividad la creatividad de las familias no tiene límites todo en pro de fortalecer los espacios y conocimientos.	**Descripción actividad:** los usuarios de travesuras pasaron un rato agradable inventando y creando historias a través de palitos.
 	 
Descripción actividad: el reto de palitos de paletas fue una actividad muy divertida y colorida para Valentina.	**Descripción actividad:** los retos fortalecen momentos en familia y creatividad sin límites momento divertido para Saira.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	2
UNIDAD DE ATENCION:	ESTRELLAS DEL MAÑANA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	GUADUALES
RETO TRABAJADO	VAMOS A CREAR CON PALOS DE PALETA
	 **Control + clic en la imagen para reproducir video**
Descripción actividad: la creatividad de nuestros niños y su deseo de exploración les permite identificar volar su imaginación creando animales y súper héroes con palos.	**Descripción actividad:** nuestros pequeños usuarios fortalecen su construcción de identidad a través de pequeños procesos que antes no realizaban.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	TRAVESURAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA PALESTINA
RETO TRABAJADO	VAMOS A CREAR UN CUENTO
	  **Control + clic en la imagen para reproducir video**
Descripción actividad: Para Valentina y Anderson estas son imágenes del proceso en la elaboración del cuento.	**Descripción actividad:** la creatividad de las mamitas permiten crear cuentos a partir de canciones infantiles.
 **Control + clic en la imagen para reproducir video**	 **Control + clic en la imagen para reproducir video**
Descripción actividad: para Saira también estuvo fantástico la experiencia de crear su cuento en compañía de su familia.	**Descripción actividad:** Saira y su familia elaboraron cuentos muy divertidos y coloridos.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	3
UNIDAD DE ATENCION:	ESTRELLAS DEL MAÑANA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	GUADUALES
RETO TRABAJADO	VAMOS A CREAR UN CUENTO

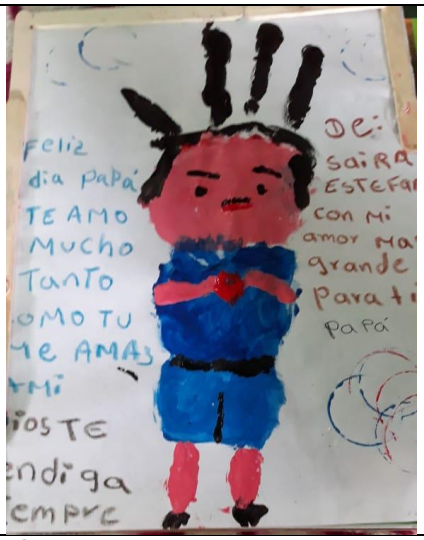


Descripción actividad: Juan Camilo trabaja en la elaboración de su cuento para darle su toque más creativo.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	ANGELITOS DE VIDA
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	NUEVO MILENIO
RETO TRABAJADO	DIA DEL PADRE
	
Descripción actividad: Miah también celebro esta fecha importante para dejar huella en el corazón de papá.	**Descripción actividad**: los vínculos afectivos fortalecen estos procesos de celebraciones y relaciones personales.

REGISTRÓ FOTOGRAFICO ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO

SEMANA:	4
UNIDAD DE ATENCION:	TRAVESURAS
VEREDA, RESGUARDO, CABILDO O BARRIO	LA PALESTINA
RETO TRABAJADO	DIA DEL PADRE
	
Descripción actividad: los miembros de la familia celebran la importancia del día del padre para Saira.	**Descripción actividad:** con el fin de celebrar y fortalecer motricidad se crean lindos portarretratos con mensajes para papá.
	
Descripción actividad: Para Saira es importante estimular estas fechas importantes ya que su papá no se encuentra a su lado.	**Descripción actividad:** Las familias vinculan a los más pequeños en las actividades de fortalecimiento de vínculos afectivos.